

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Dobra w roku szkolnym 2024/2025



Zespół Szkolno -Przedszkolny w Dobrej



Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piekarach

I. WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia sprawozdania o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737), zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przygotowana została, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu, na podstawie arkuszy organizacyjnych placówek szkolnych, danych przygotowanych przez dyrektorów poszczególnych zespołów szkolno-przedszkolnych oraz sprawozdań z wykonania budżetu.

Do zadań organu prowadzącego szkołę należy w szczególności:

1. zapewnienie warunków działań szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzenia egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
5. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

II. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2024/2025 gmina Dobra była organem prowadzącym dla dwóch przedszkoli publicznych: Przedszkola Samorządowego w Dobrej i Przedszkola Samorządowego w Piekarach oraz 2 szkół podstawowych: Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza w Dobrej oraz Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Piekarach, działających w formie dwóch zespołów szkolno-przedszkolnych:

1) Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Dobrej

Długa Wieś 28, 62-730 Dobra
NIP: 6681738186, REGON: 311101826
RSPO: 92395
tel./fax 63 279 40 27
e-mail: zspdobra@dobra24.pl
<https://zspdobra.edupage.org/>
BIP: <https://bip.zspdobra.dobra24.pl>

2) Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Piekarach

Piekary 49, 62-730 Dobra
NIP: 6681980504
REGON: 367988702
RSPO: 196231
tel./fax 63 279 00 69
e-mail: zsp49@dobra24.pl
<http://zsppiekary49.szkolnastrona.pl/>
BIP: <https://bip.zsppiekary.dobra24.pl>

Sieć przedszkoli i szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nie uległa zmianie.

Tabela 1. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach (wg danych SIO – stan na 27.06.2025 r.)

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	SP Dobra	16	311	30	42	41	46	39	39	39	35
2.	SP Piekary	8	107	16	10	9	14	13	18	11	16
Razem		24	418	46	52	50	60	52	57	40	51

Tabela 2. Stan organizacji publicznych placówek oświatowych

Lp	Nazwa i typ placówki oświatowej	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
		LU	LO	LU	LO	LU	LO	LU	LO	LU	LO
SZKOŁY PODSTAWOWE											
1.	SP Dobra	345	18	357	18	331	17	299	15	313	16
2.	SP Piekary	119	8	121	8	103	8	92	8	108	8
Razem:		464	26	478	26	434	25	391	23	421	24
PRZEDSZKOLA											
1.	Przedszkole w Dobrej	143	7	133	6	134	6	143	6	156	7
2.	Przedszkole w Piekarach	31	2	29	2	28	2	31	2	26	2
Razem:		176	9	162	8	162	8	174	8	182	9
OGÓŁEM W ZESPOŁACH:		640	35	640	34	596	33	565	31	603	33

W roku szkolnym 2024/2025 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego 2023/2024 liczba oddziałów w szkołach podstawowych uległa zwiększeniu o 1 oddział (SP Dobra) natomiast liczba uczniów zwiększyła się ogółem o 30 osób, w tym w SP Dobra o 14 uczniów, a w SP w Piekarach o 16 uczniów.

Natomiast w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 liczba oddziałów w szkołach podstawowych uległa zmniejszeniu łącznie o 2 oddziały (SP Dobra) natomiast liczba uczniów zmniejszyła się łącznie o 43 uczniów, w tym w SP Dobra o 32 uczniów, a w SP w Piekarach o 11 uczniów.

Ogólna liczba wychowanków przedszkoli prowadzonych przez Gminę Dobra w roku szkolnym 2024/2025 była wyższa o 37 osób, co wiązało się z uruchomieniem dodatkowego oddziału w Przedszkolu Samorządowym w Dobrej.

Tabela 3. Liczba wychowanków w przedszkolach wg daty urodzenia (stan na 30.09.2024 r.)

Liczba dzieci	urodzonych w:				
	2022	2021	2020	2019	2018
Zameldowanych na terenie gminy Dobra	59	54	49	59	47
w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Dobra, w tym:	5	38	37	55	31
w PS Dobra	5	32	32	45	26
w PS Piekary	0	6	5	10	5
(w%)	8%	70%	76%	93 %	66 %

Porównując liczbę dzieci w wieku 3-6 lat zameldowanych na terenie gminy Dobra i uczęszczających do przedszkoli prowadzonych przez Gminę, należy stwierdzić, że do przedszkola w Dobrej i przedszkola w Piekarach uczęszcza średnio 77 % dzieci zameldowanych w gminie.

Tabela nr 4 : Przepływ uczniów szkół podstawowych

Szkoła/Przedszkole	Liczba uczniów uczęszczających do szkoły spoza obwodu	Liczba uczniów uczęszczających do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
SP Dobra	17	60	- 43
SP Piekary	14	36	- 22
Ogółem	41	96	

Z tabeli nr 4 wynika, że 96 uczniów zameldowanych na terenie Gminy Dobra w wieku 7-15 lat w roku szkolnym 2024/2025 realizowało obowiązek nauki za granicą lub w innych szkołach podstawowych na terenie kraju. Poniżej przedstawiono zestawienie miejsc, gdzie uczniowie zameldowani na terenie Gminy Dobra realizują obowiązek nauki.

Tabela nr 5: Wykaz szkół poza gminą Dobra, gdzie uczniowie zameldowani na terenie Gminy Dobra spełniają obowiązek szkolny

Lp.	Nazwa placówki, gdzie realizowany jest obowiązek nauki	Liczba
1.	szkoła podstawowa w Przykonie	11
2.	szkoła podstawowa specjalna w Turku	7
3.	szkoła podstawowa w Jeziorsku	9
4.	szkoła podstawowa w Sarbicach	5
5.	szkoła podstawowa w Uniejowie	4
6.	szkoły podstawowe na terenie miasta Turek	7
7.	Szkoła podstawowa specjalna w Stemplewie	1
8.	szkoły za granicą Polski	15
9.	pozostałe szkoły podstawowe na terenie kraju	29

4 uczniów z obwodu SP w Dobrej uczęszcza do SP w Piekarach, a 8 uczniów z obwodu SP w Piekarach uczęszcza do SP w Dobrej. Pozostałych 29 uczniów uczęszcza m.in. do szkół w Turkowicach, Tuliszkowie, Wilamowie, Goszczanowie, Wilczkowie, a nawet w Łodzi i Poznaniu

III. ZATRUDNIENIE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

(kadra pedagogiczna oraz pracownicy administracji i obsługi)

1. Pracownicy pedagogiczni:

Na podstawie danych z SIO za wrzesień 2024 r. opracowana została tabela, która pokazuje strukturę zatrudnienia nauczycieli w jednostkach gminnych.

Tabela zawiera zestawienie liczbowe ze względu na stopień awansu zawodowego. Struktura zatrudnienia kadry pedagogicznej zmienia się każdego roku szkolnego. Wpływ na to ma m.in. uzyskanie przez nauczycieli stopnia awansu zawodowego jak również zmiany demograficzne zachodzące w gminie wpływające na zmniejszenie lub zwiększenie stanu zatrudnienia w placówkach oświatowych.

Tabela 6. Struktura zatrudnienia nauczycieli według stopni awansu zawodowego

	nauczyciele początkujący (bez stopnia awansu zawodowego)		nauczyciele mianowani		nauczyciele dyplomowani		Nauczyciele (bez stopnia awansu zawodowego) zatrudnieni na podstawie art. 10 ust. 9 KN		Ogółem	
	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	Etaty	liczba	etaty	liczba	etaty
ZSP DOBRA	11	9,67	5	4	32	29,58	0	0	48	43,25
ZSP PIEKARY	2	1,61	2	2	13	10,84	0	0	17	14,45
RAZEM	13	11,28	7	6	45	40,42	0	0	65	57,70

Tabela 7. Liczba umów i liczba etatów według formy zatrudnienia

	Podstawa nawiązania stosunku pracy											
	na podstawie mianowania		umowa o prace na czas określony zawarta na podst. KN		umowa o pracę na czas określony zawarta na podst. KP		umowa na czas nieokreślony zawarta na podst. KN		umowa na czas nieokreślony zawarta na podst. KP		umowa o prace na czas określony zawarta na podst. art.10 ust. 9 KN	
	LU	LE	LU	LE	LU	LE	LU	LE	LU	LE	LU	LE
ZSP Dobra	29	25,58	7	6,67	3	2	7	7	2	2	2	1,68
ZSP Piekary	11	10,44	3	0,9	0	0	4	3,61	0	0	0	0
RAZEM:	40	36,02	10	7,57	3	2	11	10,61	2	2	2	1,68

2. Powierzenie stanowiska Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Dobrej

W dniu 1 września 2024 r. stanowisko Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Dobrej na okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2029 r objął Pan Marek Milczarek, dotychczasowy dyrektor Zespołu. Postępowanie konkursowe przeprowadzone zostało w czerwcu 2024 r. Do konkursu przystąpił tylko 1 kandydat.

3. Postępowanie w sprawie uzyskania wyższego stopnia awansu zawodowego

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Dobra jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe, przeprowadziła 4 postępowania egzaminacyjne dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego.

O przeprowadzenie postępowania egzaminacyjnego wystąpiło 3 nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Dobrej (nauczyciel współorganizujący proces kształcenia i pedagog specjalny, nauczyciel bibliotekarz i nauczyciel religii) oraz 1 nauczyciel zatrudniony w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Piekarach (nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego).

Wszyscy nauczyciele w dniu 19 sierpnia 2025 r zdali egzamin przed właściwymi komisjami egzaminacyjnymi, a w dniu 26 sierpnia br. po złożeniu przez nauczycieli ślubowania, Burmistrz Dobrej wręczył im akty nadania stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

4. Urlop dla poratowania zdrowia

W roku szkolnym 4 nauczycieli przebywało na urlopie na poratowanie zdrowia, o którym mowa w art. 73 ustawy Karta Nauczyciela (nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, po przepracowaniu nieprzerwanie co najmniej 7 lat w szkole w wymiarze nie niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć, dyrektor szkoły udziela urlopu dla poratowania zdrowia:

1) w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia:

a) choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub

b) choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy odgrywają istotną rolę, lub

2) na leczenie uzdrowiskowe lub rehabilitację uzdrowiskową

- w wymiarze nieprzekraczającym jednorazowo roku.)

3 nauczycieli korzystało z urlopu krótszego niż rok (1 osoba – 4 miesiące , 2 osoby w wymiarze średnio 10 miesięcy) natomiast 1 osoba korzystała z urlopu w wymiarze 1 roku.

Tabela 8. Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia

	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025
SP Dobra	5	2	1	4
SP Piekary	0	0	0	0
Razem:	5	2	1	4

W czasie przebywania na urlopie dla poratowania zdrowia nauczyciel zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatku wiejskiego.

5. Nagrody organu prowadzącego z okazji Dnia Edukacji Narodowej

Z okazji Dnia Edukacji Narodowej w październiku 2024 roku 6 nauczycieli otrzymało **nagrody Burmistrza Dobrej** (4 nauczycieli z ZSP Dobra i 2 z ZSP Piekary) w łącznej wysokości 24 000 zł.

6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Art. 70a ust. 1 zobowiązuje organy prowadzące do wyodrębnienia środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W roku szkolnym 2024/2025 na doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano środki w wysokości **13 120,17 zł** z czego 12 054,17 to wydatki na zakup i organizację szkoleń oraz kosztów przejazdu na szkolenia. Natomiast 1 066,00 przeznaczono na dofinansowanie kosztów udziału 1 nauczyciela w studiach podyplomowych.

7. Jednorazowy dodatek uzupełniający.

Na podstawie art. 30a Karty Nauczyciela w przypadku nie osiągnięcia przez nauczycieli w danym roku budżetowym średnich wynagrodzeń wypłacany jest nauczycielom jednorazowy dodatek uzupełniający.

W 2024 r. na każdym poziomie awansu zawodowego nauczycieli średnie wynagrodzenie w grupie było wyższe niż średnie wynagrodzenie ustalone na ten rok , dlatego też w 2024r. Gmina Dobra nie wypłacała jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Tabela 9. Rozliczenie wynagrodzeń za 2024 rok

Stopnie awansu zawodowego		Średnie wynagrodzenie od dnia 1 stycznia do 31 sierpnia 2024 r.	Średnie liczba etatów nauczycieli	Iloczyn średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Wydatki poniesione w roku 2024 na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy
1	2	4	5	6	7	8
nauczyciel początkujący		6 354,58	10,69	815 165,52	921 491,62	106 326,10
nauczyciel mianowany		7 453,47	6,52	583 159,49	676 793,81	93 634,32
nauczyciel dyplomowany		9 523,88	42,07	4 808 035,58	4 967 370,98	159 335,40

8. pracownicy niepedagogiczni:

Tabela 10. Struktura zatrudnienia pracowników niepedagogicznych

Stanowiska	ZSP Dobra	ZSP Piekary	Razem:
Liczba pracowników obsługi i administracji	29	9	38
Liczba etatów	26	7,25	33,25

Liczba etatów w poszczególnych jednostkach oraz na stanowiskach zależna jest od rodzaju, wielkości jednostki i jej struktury.

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe wszyscy pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w jednostkach oświatowych są pracownikami samorządowymi i podlegają przepisom o pracownikach samorządowych.

9. Program „Laptop dla nauczyciela”

W miesiącu lutym 2025 r. w ramach kontynuacji realizacji programu rządowego „Laptop dla nauczyciela” Gmina Dobra zgłosiła wniosek o przyznanie dla 1 nauczyciela zatrudnionego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Piekarach bonu o wartości 2,5 tys. zł na zakup laptopa. Założeniem programu było umożliwienie nauczycielom poprzez wyposażenie ich w sprzęt komputerowy skuteczniejszej realizacji podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów.

IV. WYNIKI ZEWNĘTRZNEGO EGZAMINU W KLASIE VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Dobra uczestniczyli w egzaminie ósmoklasisty sprawdzającym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 13-15 maja 2025 r. i składał się z trzech części :

- języka polskiego,
- matematyki,

- języka obcego nowożytnego.

W Gminie Dobra do egzaminu przystąpiło ogółem 49 uczniów klas VIII, w tym w szkole podstawowej w Dobrej (33 uczniów), a w szkole podstawowej w Piekarach (16 uczniów).

Zamieszczone poniżej tabele obrazują wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Dobra w zestawieniu z wynikami na poziomie sąsiadujących gmin, powiatu, województwa i kraju.

Prezentowane poniżej wyniki obejmują wyniki osiągnięte przez 49 uczniów z egzaminu z j. polskiego i matematyki oraz 50 uczniów zdających egzamin z języka angielskiego.

Tabela 11. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasistów z języka polskiego

	Liczba zdających uczniów	Średni wynik w %:
SP Dobra	33	62,55
SP Piekary	16	43,75
Gmina Dobra	49	56,41
Powiat Turecki	873	61,43
Turek miasto	276	63,99
Gmina Brudzew	54	58,54
Gmina Kawęczyn	45	60,76
Gmina Malanów	60	61,55
Gmina Przykona	41	66,39
Tulisków (o. wiejski)	36	59,22
Tulisków miasto	78	62,90
Turek gmina	134	57,16
Gmina Władysławów	100	62,14
Wielkopolska	33292	61,63
Kraj	x	64

Wykres 1. Wyniki egzaminu z języka polskiego

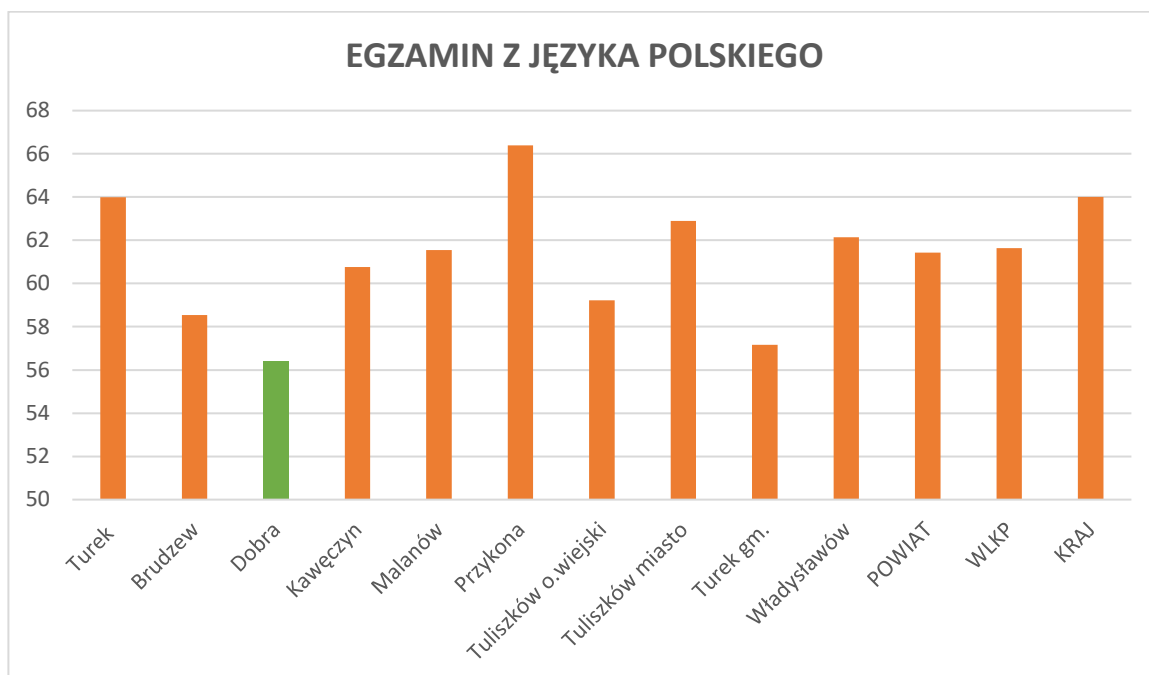


Tabela 12. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasistów z matematyki

	Liczba zdających uczniów	Średni wynik w %:
SP Dobra	33	32,58
SP Piekary	16	37,25
Gmina Dobra	49	36,12
Powiat Turecki	873	44,61
Turek miasto	276	48,72
Gmina Brudzew	54	44,04
Gmina Kawęczyn	45	44,36
Gmina Malanów	60	42,72
Gmina Przykona	41	50,34
Tuliszków miasto	36	38,42
Tuliszków (o. wiejski)	78	38,01
Turek gmina	134	37,88
Gmina Władysławów	100	53,06
Wielkopolska	33288	47,41
Kraj	x	50

Wykres 2. Wyniki egzaminu z matematyki

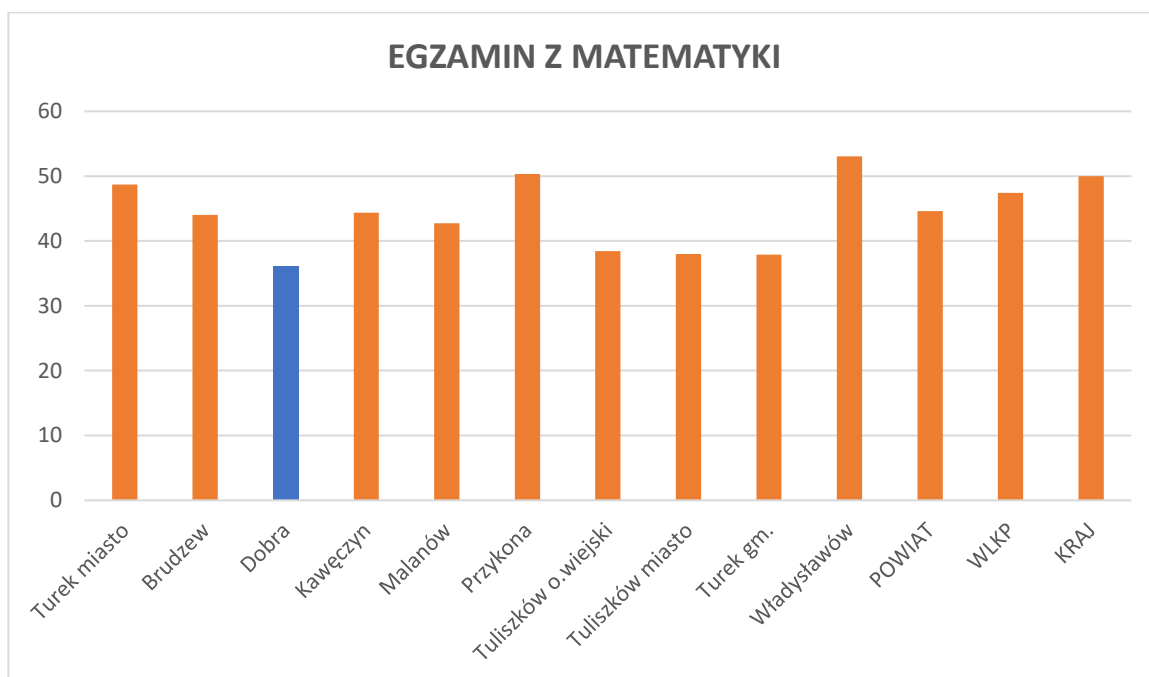
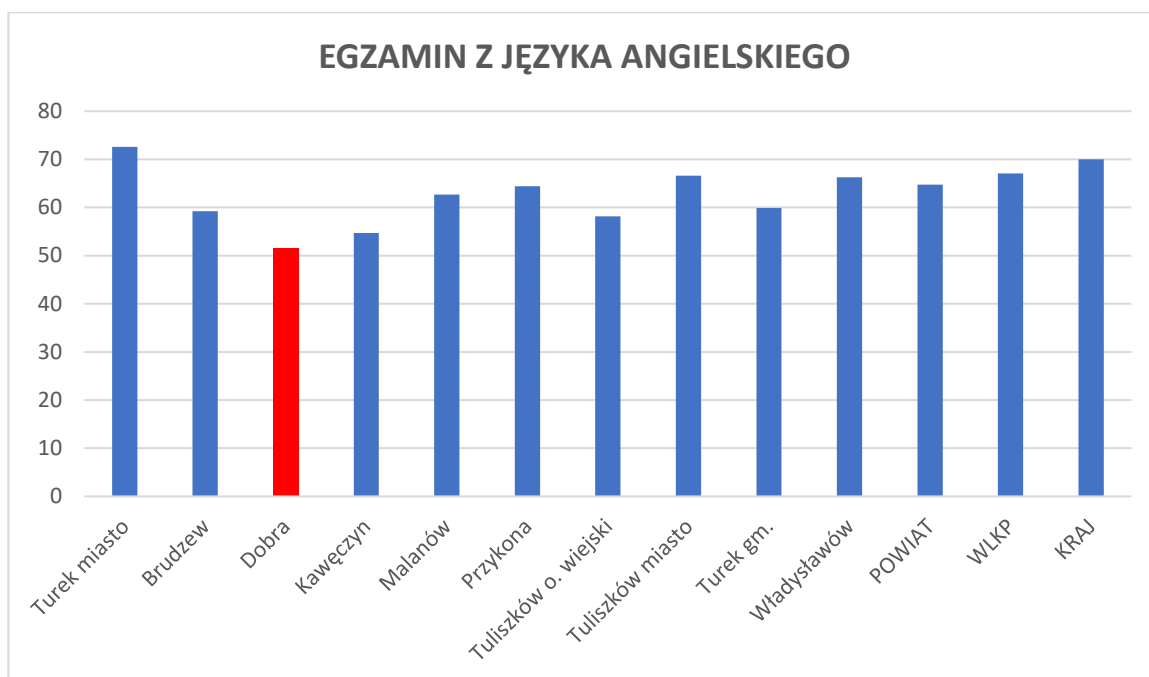


Tabela 13. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasistów z języka angielskiego

	Liczba zdających uczniów	Średni wynik w %:
SP Dobra	34	58,41
SP Piekary	16	36,88
Gmina Dobra	50	51,52
Powiat Turecki	872	64,78
Turek miasto	275	72,63
Gmina Brudzew	54	59,22
Gmina Kawęczyn	45	54,69
Gmina Malanów	59	62,69
Gmina Przykona	42	64,40
Tuliszków miasto	36	58,17
Tuliszków (o. wiejski)	78	66,62
Turek gmina	134	59,89
Gmina Władysławów	99	66,26
Wielkopolska	33378	67,11
Kraj	x	70

Wykres 3. Wyniki egzaminu z języka angielskiego



V. DOWÓZ DZIECI DO SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

1. Dowóz uczniów niepełnosprawnych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z porozumieniem zawartym z Powiatem Tureckim reprezentowanym przez Dyrektora Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku, Gminą Dobra zrefundowała dowóz 6 dzieci niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie Gminy Dobra wykonywany 2 razy w tygodniu (poniedziałki i piątki będące dniami nauki szkolnej zgodnie z organizacją roku szkolnego). W okresie od IX 2024 do VI 2025 roku wydatkowano na ten cel kwotę **5 247 zł**.

Natomiast świadczenie usług przewozowych od wtorku do czwartku na podstawie zawartego powierzono Zakładowi Gospodarki Komunalnej w Dobrej. W roku szkolnym 2024/2025 wydatkowano na ten cel kwotę **41 178 zł**.

Z 3 rodzicami niepełnosprawnych uczniów, którzy na podstawie orzeczenia o specjalnej potrzebie kształcenia dowożą uczniów samodzielnie przez cały okres nauki szkolnej, zawarto umowy o zwrot kosztów przejazdu do szkoły. Wydatki w roku szkolnym wyniosły **33 061,35 zł**.

Zawarto również 1 umowę z rodzicem, który sporadycznie dowoził dziecko do szkoły w sytuacji braku miejsca w środku komunikacji w dniach, gdy dowozy realizowane są przez Powiat Turecki. Łączny wydatek z tytułu zawartej umowy za rok szkolny 2024/2025 wyniósł **182,85 zł**.

Ponadto zawarte zostało porozumienie z Powiatem Sieradzkim, w imieniu którego działała Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych we Warcie na dowóz i opiekę 2 uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Dobra, a uczęszczających do Zespołu Szkół Specjalnych we Warcie. W okresie od IX 2024 do VI 2025 roku wydatkowano na ten cel kwotę **13 060,14 zł**.

Na dowóz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, do szkół/ ośrodków specjalnych leżących na terenie innych gmin wydatkowano w roku szkolnym 2024/2025 kwotę 92 729,34 zł i była ona niższa o 7 406,31 zł niż w roku szkolnym 2023/2024.

2. Dowóz uczniów zamieszkałych w odpowiedniej odległości od najbliższej szkoły.

Zgodnie z art. 39 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, sieć publicznych szkół podstawowych powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas I–IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych.

Obowiązek zorganizowania dowozu ucznia pojawia się, gdy droga ucznia do szkoły przekracza wymienione odległości. W takim wypadku obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat – także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

W przypadku gdy droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza wymienionych odległości, gmina nie ma obowiązku organizowania bezpłatnego transportu, ale ma możliwość jego zorganizowania, jeżeli dysponuje możliwościami technicznymi i finansowymi.

Gmina Dobra zapewnia bezpłatny dojazd oraz opiekę w czasie przejazdu wszystkim uczniom zamieszkałym w odległościach większych niż wyżej opisane oraz uczniom zamieszkałym w mniejszych odległościach jeżeli jest to uzasadnione obiektywnymi względami. W roku szkolnym 2024/2025 był on organizowany dla średnio 336 uczniów szkół i wychowanków przedszkoli, o 11 uczniów więcej niż w roku szkolnym 2023/2024. Uczniowie korzystający z dowozów otrzymywali bilety miesięczne wystawione przez przewoźnika wyłonionego w postępowaniu prowadzonym w trybie ustawy Prawo zamówień publicznych.

W roku szkolnym 2024/2025 zakupiono łącznie **3360 szt.** biletów miesięcznych, o 103 bilety więcej niż w poprzednim roku szkolnym, w tym dla ZSP Dobra – 2186, a dla ZSP Piekary – 1174 za łączną kwotę **383 040 zł** (ZSP Dobra – 249 204 zł, ZSP Piekary – 133 836 zł), o 41 055 zł więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Wartość jednego biletu miesięcznego wynosiła 114,00 zł brutto.

VI. POMOC MATERIALNA O CHARAKTERZE SOCJALNYM I MOTYWACYJNYM

Na podstawie art.90b ustawy o systemie oświaty pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny. Stypendium szkolne finansowane jest w 80% z budżetu państwa oraz w 20% ze środków własnych gminy. Przysługuje ono uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych lub gdy rodzina jest niepełna. Zasady przyznawania stypendium są w szczególności opisane w art.90d wyżej cytowanej ustawy.

Tabela 15. Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów w roku szkolnym 2022/2023	Liczba uczniów w roku szkolnym 2023/2024	Liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025
1.	Stypendium szkolne dla uczniów szkół podstawowych	11	22	14
2.	Stypendium szkolne dla uczniów szkół ponadpodstawowych bez policealnych	7	8	1
3.	Zasiłki szkolne dla uczniów szkół podstawowych	0	0	0
4.	Zasiłki szkolne dla uczniów szkół ponadpodstawowych bez policealnych	2	1	0
Razem:		20	31	15

Kwota wypłaconej pomocy o charakterze socjalnym wyniosła **17 608,00 zł** i była niższa od poprzedniego roku szkolnego o **16 747,04 zł**. Dotacja z Ministerstwa Finansów wyniosła **14 086,40 zł**, natomiast środki własne Gminy to kwota **3 521,60 zł**. Powyższe zadanie realizuje Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Dobrej.

VIII. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI

Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

We wrześniu 2024 r. zgodnie z harmonogramem wprowadzenia bezpłatnego dostępu do podręczników został złożony ostatni na rok szkolny 2024/2025 wniosek aktualizacyjny o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła łącznie **53 778,84 zł.**, w tym na zakup podręczników dla klas II, V i VIII przeznaczono kwotę **38 267,34 zł**, a na zakup materiałów ćwiczeniowych dla wszystkich uczniów kl. I-VIII kwotę **15 511,50 zł**.

Dodatkowo gmina otrzymała kwotę **546,16 zł** z tytułu obsługi zadania, która została w całości wykorzystana w placówkach oświatowych na wydatki związane z realizacją zadania.

Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe w roku szkolnym 2024/2025 otrzymało **420** uczniów z 2 szkół podstawowych funkcjonujących na terenie gminy.

IX. PROGRAMY EDUKACYJNE I OGÓLNOROZWOJOWE

1. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W roku szkolnym 2024/2025 w Przedszkolu Samorządowym w Dobrej od września 2024 r. przystąpiono do realizacji programu rządowego z zakresu rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży w ramach realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 10 września 2021 r. w *sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”* (Dz.U. z 2023 r. poz. 2682).

Na podstawie umowy z Wojewodą Wielkopolskim zawartej w maju 2024 r. r. Gmina Dobra otrzymała dotację w kwocie **2 500, 00 zł** z przeznaczeniem na organizację działań promocyjnych i zakup nowości wydawniczych.

Całkowity koszt realizacji programu to kwota 3 125,00 zł, która została w szczególności przeznaczona na zakup 177 nowości wydawniczych skierowanych do dzieci w wieku 3-6 lat.

2. Zajęcia z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej

28 uczniów kl. I – VI szkoły podstawowej w Piekarach w okresie IX-XII 2024 r. realizowało 20 godzinny projekt uczestnictwa w ogólnodostępnych zajęciach dla uczniów z elementami gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej. Zajęcia finansowane były z środków Ministerstwa Sportu i Turystyki przy wkładzie własnym gminy Dobra w kwocie **3 360,00 zł**. Funkcję Koordynatora projektu pełnił Wielkopolskie Zrzeszenie LZS.

3. „Umiem pływać”

W okresie IX-XII 2024 r. 45 uczniów kl. I-III szkoły podstawowej w Dobrej uczestniczyło w zajęciach powszechnej nauki pływania „Umiem pływać” realizowanych we współpracy z Wielkopolskim Zrzeszeniem LZS. Zajęcia finansowane były ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki przy wkładzie własnym gminy Dobra w kwocie 13 050,00 zł.

4. Przedsięwzięcie „Podróże z klasą”

Przedmiotem przedsięwzięcia było wsparcie organów prowadzących w realizacji zadania obejmującego przygotowanie i przeprowadzenie w trakcie roku szkolnego wycieczek szkolnych, a jego celem uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki.

W ramach naboru przeprowadzonego w czerwcu 2024 r. Gmina Dobra uzyskała dotację od Wojewody Wielkopolskiego w kwocie 30 000 zł na dofinansowanie organizacji 3 dniowej wycieczki szkolnej dla 40 uczniów klasy VII szkoły podstawowej w Dobrej.

5. Projekt pn. „Wspieranie edukacji włączającej w Gminie Dobra i Gminie Przykona”

Z dniem 26 listopada 2024 roku Gmina Dobra przystąpiła do projektu pn. „*Wspieranie edukacji włączającej w Gminie Dobra i Gminie Przykona*” dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS+) w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027 (FEW), Priorytet 6: Fundusze europejskie dla Wielkopolski o silniejszym wymiarze społecznym, Działanie 6.7 Edukacja przedszkolna, ogólna oraz kształcenie zawodowe. Planowany okres realizacji projektu: 01.12.2024r. – 30.11.2026r.

Całkowita wartość projektu: 2 397 276,20 zł,

Kwota dofinansowania: 2 088 768,20 zł,

Kwota dofinansowania UE: 1 678 093,34 zł,

Projekt ma na celu zwiększenie szans edukacyjnych uczniów/dzieci ze specjalnymi potrzebami, poprzez prowadzenie skutecznej edukacji włączającej, podnoszenie kompetencji kadr nauczycieli szkół i nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie edukacyjnym i terapeutycznym.

W ramach projektu organizowane są zajęcia specjalistyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami wraz z zakupem sprzętu i pomocy do tych zajęć oraz podejmowane są działania prowadzące do walki ze stereotypami i zapobiegania dyskryminacji, m.in. wobec uczniów z niepełnosprawnościami.

Tabela nr 16. Informacja o rodzaju zajęć, liczbie zrealizowanych godzin oraz liczbie uczestników w szkołach podstawowych w okresie II -VI 2025 r.

Rodzaj zajęć	SP Dobra		SP Piekary	
	Liczba zrealizowanych godzin	Liczba uczestników	Liczba zrealizowanych godzin	Liczba uczestników
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne indywidualne	100	5	-	-
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne grupowe	100	13	40	10
Zajęcia terapeutyczne	-	-	20	5
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	-	-	20	9
Zajęcia rewalidacyjne	180	9	-	-
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	120	45	-	-
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego	40	16	20	8
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego	60	22	20	8
Zajęcia logopedyczne	180	9	80	4
Ogółem	780	120	200	44

X. KSZTAŁCENIE SPECJALNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I PRZEDSZKOLACH

Kształcenie specjalne jest organizowane dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, legitymujących się orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wydanymi przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego są wydawane z uwagi na:

- zagrożenie niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanie społeczne,
- niepełnosprawność, tj. dzieciom/uczniom: niesłyszącym, słabosłyszącym, niewidomym, słabowidzącym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, tzn. ze zdiagnozowanymi, co najmniej, dwoma z wymienionych powyżej niepełnosprawności.

Zgodnie z obowiązującym prawem dzieci i młodzież z orzeczoną niepełnosprawnością, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym mogą pobierać naukę we wszystkich rodzajach przedszkoli oraz typach i rodzajach szkół publicznych i niepublicznych.

W Gminie Dobra kształcenie specjalne realizowane jest w Przedszkolu Samorządowym w Dobrej oraz w obu szkołach podstawowych. Dla każdego dziecka/ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego jednostki opracowują, na okres na jaki zostało wydane orzeczenie, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.

Kształcenie specjalne realizowane jest w placówkach m.in. poprzez prowadzenie przez zatrudnionych w placówkach oświatowych specjalistów zajęć specjalistycznych. W tym logopedycznych, rewalidacyjnych ,

Tabela 18. Liczba dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności w przedszkolach i szkołach podstawowych.

Lp.	Nazwa placówki	Niepełnosprawność sprzężona	Słabosłyszący	Słabowidzący	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	Niepełnosprawność z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	SUMA
1.	Przedszkole w Dobrej	1	1	0	1	0	2	4	9
2.	Szkoła Podstawowa w Dobrej	1	1	1	4	0	0	2	9
3.	Szkoła Podstawowa w Piekarach	0	1	0	0	0	0	0	1
4.	Przedszkole w Piekarach	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem:		2	3	1	5	0	2	6	19

Tabela 19. Liczba orzeczeń i opinii PPP (stan na 30.09.2024)

		Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrej	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piekarach
1.	Liczba orzeczeń PPP	14	1
2.	Liczba opinii PPP	1	0

Tabela 20. Liczba godzin specjalistycznych.

Lp.	Nazwa placówki	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia z PPP, terapia pedagogiczna, wczesne wspomaganie	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia pedagoga specjalnego	Nauczyciele wspomagający	SUMA
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrej	32	25	10	7	1	75
2.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piekarach	8	18	2	6	0	25
Razem:		40	43	12	13	1	168

XI. FINANSE

Ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego zmieniła od 2025 roku system finansowania zadań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego (dalej JST). Od 1 stycznia 2025 roku znika dotychczasowa część oświatowa subwencji ogólnej. W jej miejsce wprowadzona zostaje „kwota potrzeb oświatowych”, której celem jest lepsze dostosowanie finansowania do realnych wydatków szkół i placówek oświatowych.

Składowe kwoty potrzeb oświatowych:

Kwota ta będzie obliczana na podstawie kilku czynników:

- **Potrzeby wyrównawcze** – środki przeznaczone dla samorządów o niższych dochodach, które dotychczas otrzymywały subwencję wyrównawczą. Uwzględniane będą liczba oddziałów i specyfika placówek.
- **Potrzeby oświatowe** – główne źródło finansowania szkół i przedszkoli, obliczane w oparciu o liczbę uczniów i specyficzne potrzeby placówek.
- **Potrzeby rozwojowe** – środki na rozwój edukacji, w tym na wsparcie nowych kierunków kształcenia.
- **Potrzeby ekologiczne** – fundusze przeznaczone na działania związane z ochroną środowiska i nowoczesnymi technologiami.
- **Potrzeby uzupełniające** – dodatkowe wsparcie dla jednostek samorządowych w szczególnych przypadkach.

Zmianie ulega sposób naliczania środków oraz ich korekta w trakcie roku budżetowego.

- **Kwota potrzeb oświatowych nie może być mniejsza niż w roku poprzednim**, ale może być skorygowana w związku ze zmianami w realizowanych zadaniach edukacyjnych.
- **Do 30 czerwca każdego roku Minister Edukacji** ponownie obliczy kwoty potrzeb finansowych samorządów, porówna je z pierwotnymi danymi i w razie potrzeby dokona korekty.
- **Rezerwa na uzupełnienie dochodów samorządów** – w przypadku wzrostu zakresu zadań edukacyjnych jednostki będą mogły ubiegać się o dodatkowe środki.

W łącznej kwocie potrzeb oświatowych na rok 2025 uwzględniono więc zarówno środki przekazywane dotychczas w formie części oświatowej subwencji ogólnej jak i w formie dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. W kwocie tej uwzględniono także środki związane z podwyżkami średnich wynagrodzeń nauczycieli o 4,1%. Dodatkowo w ustawie budżetowej na 2025 rok (rezerwa celowa poz. 36 pn. uzupełnienie środków subwencji ogólnej dla JST), zaplanowano kwotę 1 mld zł na pokrycie skutków wynikających ze zwiększenia wskaźnika wzrostu średnich wynagrodzeń nauczycieli z poziomu 4,1% do 5,0%.

Zakres zadań oświatowych realizowanych przez JST, stanowiący podstawę do naliczenia kwot potrzeb oświatowych dla poszczególnych samorządów na 2025 r., ustalono na podstawie: – rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025² ; które stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 26 ust. 6 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, – liczby dzieci, uczniów, wychowanków i słuchaczy wykazanych w systemie informacji oświatowej (w większości według stanu na dzień 15 maja 2024 r.), – liczby etatów nauczycieli zatrudnionych na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela⁴ oraz liczby osób niebędących nauczycielami zatrudnionymi na podstawie art. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe⁵ , wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 15 maja 2024 r.).

Tabela 22. Zestawienie danych w 2024 (wykonanie budżetu) i 2025 (plan wydatków)

Dane statystyki finansowej	2024 rok (wykonanie)	2025 rok (plan)
Budżet Gminy – wydatki w zł	51.423.465,75	61.646.521,89
Budżet Oświaty – wydatki w zł	13.669.614,47	15.402.677,51
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w%)	26,58%	24,99%
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej/potrzeb oświatowych w zł	7.961.196,00	9 664 652
Dotacje celowe	577.003,27	487.200,00
Środki własne JST w zł	5.131.415,20	4 821 825,51
Udział subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych i dotacji celowej, w finansowaniu wydatków oświaty (w %)	62,46%	65,90
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	0	429.000,00
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły w zł	10.578.072,78	11.465.395,51
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - przedszkola w zł	3.091.541,69	3.937.282,00
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły i przedszkola w zł	13.669.614,47	15.402.677,51
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły	578.816,09	619.186,00
Kwota kwotą refundacji udzielonej innym gminom, w zł z tytułu uczęszczania dzieci z terenu gminy Dobra do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych prowadzonych na terenie innych gmin	130.339,80	136.200,00

XIII. PRACE REMONTOWO MODERNIZACYJNE W BUDYNKACH OŚWIATOWYCH

W ramach zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków w roku szkolnym 2025/2026 w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Dobra dokonano oceny warunków korzystania z obiektów szkoły, przygotowano szkoły pod względem bhp oraz ochrony przeciwpożarowej. Sprawdzano stan poszczególnych budynków, a w szczególności ich stan techniczny, przydatność do użytkowania, estetykę obiektów oraz ich otoczenia. W każdej instytucji dokonano przeglądu pracowni/klas lekcyjnych, ich wyposażenia, schodów oraz korytarzy w budynkach, stołówek, pomieszczeń higieniczno-sanitarnych, urządzeń w tych pomieszczeniach, boisk i zapleczy sportowych, oświetlenia terenów szkół, ich ogrodzeń, placów zabaw itp. Mając na względzie organizację pracy placówek oświatowych, wszelkie planowane remonty, konserwacje, ewentualne usterki, prace porządkowe przeprowadzono w okresie wakacji.

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrej

W okresie lipiec – sierpień br. przeprowadzono w Zespole remont stołówki szkolnej i korytarza przy stołówce oraz remont stołówki przedszkola, pomalowano klatkę schodową w przedszkolu oraz pomieszczenia wymagające odświeżenia. Uzupełniono niezbędne pomoce dydaktyczne i sprzęt oraz zabawki w przedszkolu. Zakupiono olej i gaz do ogrzewania budynków szkoły i przedszkola.

2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piekarach

W okresie wakacyjnym zaadoptowano nowe pomieszczenie na gabinet pielęgniarki i psychologa. Dawny gabinet przekształcono w salę dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Wykonano również prace modernizacyjne polegające na pomalowaniu ścian w oddziale zerowym, kuchni i gabinecie pielęgniarki, założono wykładzinę na podłogę.

Zgodnie z zaleceniami pokontrolnymi Państwowej Straży Pożarnej uaktualniono Instrukcję Bezpieczeństwa Pożarowego, zapewniono odcinanie prądu do wszystkich obwodów przez jeden przeciwpożarowy wyłącznik prądu, przeprowadzono próbę potwierdzającą prawidłowość działania oraz dokonano przeglądu przewodów kominowych.

XIV. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrej

W roku szkolnym 2024/2025 w placówce nie została przeprowadzona żadna kontrola przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w Poznaniu.

2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piekarach

W dniu 8 kwietnia 2025 r. w Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Piekarach została przeprowadzona kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego w placówce.

W wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości i nie wydano zaleceń.

Uogólniona informacja zbiorcza o wynikach ewaluacji zewnętrznych i kontroli przeprowadzonych w województwie w roku szkolnym 2024/2025 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w ww. okresie znajduje się na stronie Kuratorium Oświaty w Poznaniu <http://ko.poznan.pl/> w zakładce Nadzór pedagogiczny.

Informację sporządził:
Barbara Stasiak

.....
Dobra, dnia 31 października 2025 roku

Zatwierdził:
Tadeusz Gebler
Burmistrz Dobrej

.....
Dobra, dnia 31 października 2025 roku